



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E CÁSSIA **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO

Maria Teixeira Georg



ESCOLA MUNICIPAL
você está

Senhores pais e responsáveis

recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08/06 até 12/06 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

➤ LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL: TRAVA-LÍNGUA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.

➤ MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

➤ GEOGRAFIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO

➤ CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- REALIZAR SEQUÊNCIA E ESTABELECEER CRITÉRIOS.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS.
- UTILIZAR A LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL NO COTIDIANO.
- COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SÍLABAS INICIAIS E FINAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA-FEIRA- 08/06

ALUNO(A) _____ 08/06/2020

CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO

PARA CRESCER E SE DESENVOLVER COM SAÚDE, AS PESSOAS PRECISAM RECEBER BOA ALIMENTAÇÃO, COMO LEITE, OVOS , PEIXES, CARNES, FRUTAS , VERDURA, ENTRE OUTROS ALIMENTOS.



SEM UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, AS PESSOAS PODEM FICAR, DESNUTRIDA, SEM CONDIÇÕES PARA TRABALHAR, BRINCAR OU ESTUDAR.





AGORA VAMOS REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADE:

01. RECORTE OU DESENHE ALIMENTOS QUE SÃO SAUDÁVEIS PARA A NOSSA SAÚDE.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02-VAMOS FAZER UMA SELEÇÃO?

QUEM TIVER AS ATIVIDADES IMPRESSAS PINTE NA FOLHA, O QUE TEM NA HORTA.

PARA QUEM NÃO TIVER AS FOLHAS IMPRESSAS, ESCREVA O NOME DO QUE TEM NA HORTA EM SEU CADERNO, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



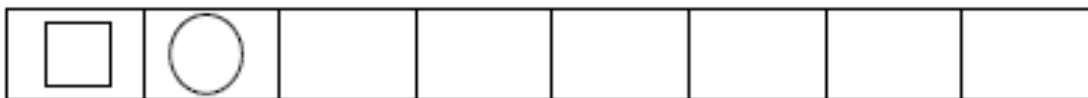


MATEMÁTICA

******SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICIPAL NO YOUTUBE DO DIA 25/05. ENVIAREI O LINK PELO WHATTS

VAMOS REALIZAR ESTA ATIVIDADE PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO.

1-CONTINUE A SEQUÊNCIA.



LÍNGUA PORTUGUESA: TRAVA-LÍNGUA

**** SUGESTÃO:** AULA PARANÁ MUNICIPIO NO YOUTUBE DO DIA 29/05. SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO LINK.

VAMOS MONTAR O SAPINHO!!!!

VAMOS PRECISAR: DE PAPEL PARA FAER:

- 1 CÍRCULO GRANDE (CORPO)
- 2 CÍRCULOS PEQUENO (OLHOS)
- CONTORNO DAS SUAS DUAS MÃOZINHAS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TRAVA-LÍNGUA, DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO
VENTO.

1-
COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

OLHA O _____ DENTRO DO SACO

O _____ COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO _____

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO _____.

2 - O TEXTO É:

() UM POEMA () UMA PARLENDA () UM TRAVA-LÍNGUA () UM BILHETE

3-O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

() PATO () SAPO () GATO

4- O SAPO ESTA DENTRO:

() DA SOPA () DA SALA () DO SACO

5- ILUSTRE (DESENHE) O TRAVA-LÍNGUA:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA:

PONTOS DE VISTA.

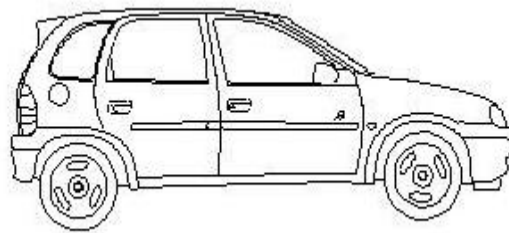
01. DEPENDENDO DO ÂNGULO QUE OLHAMOS ALGUNS OBJETOS, PAISAGENS OU IMAGENS TEMOS DIFERENTES PONTOS DE VISTA.

OBSERVE O DESENHO DO CARRO E NUMERE CONFORME ESTAMOS VENDO:

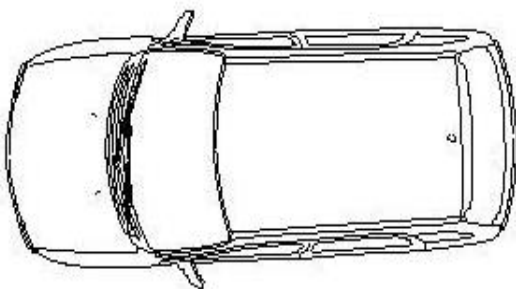
(1) DE LADO (2) DE FRENTE (3) POR TRÁS (4) DE CIMA



()



()



()



()

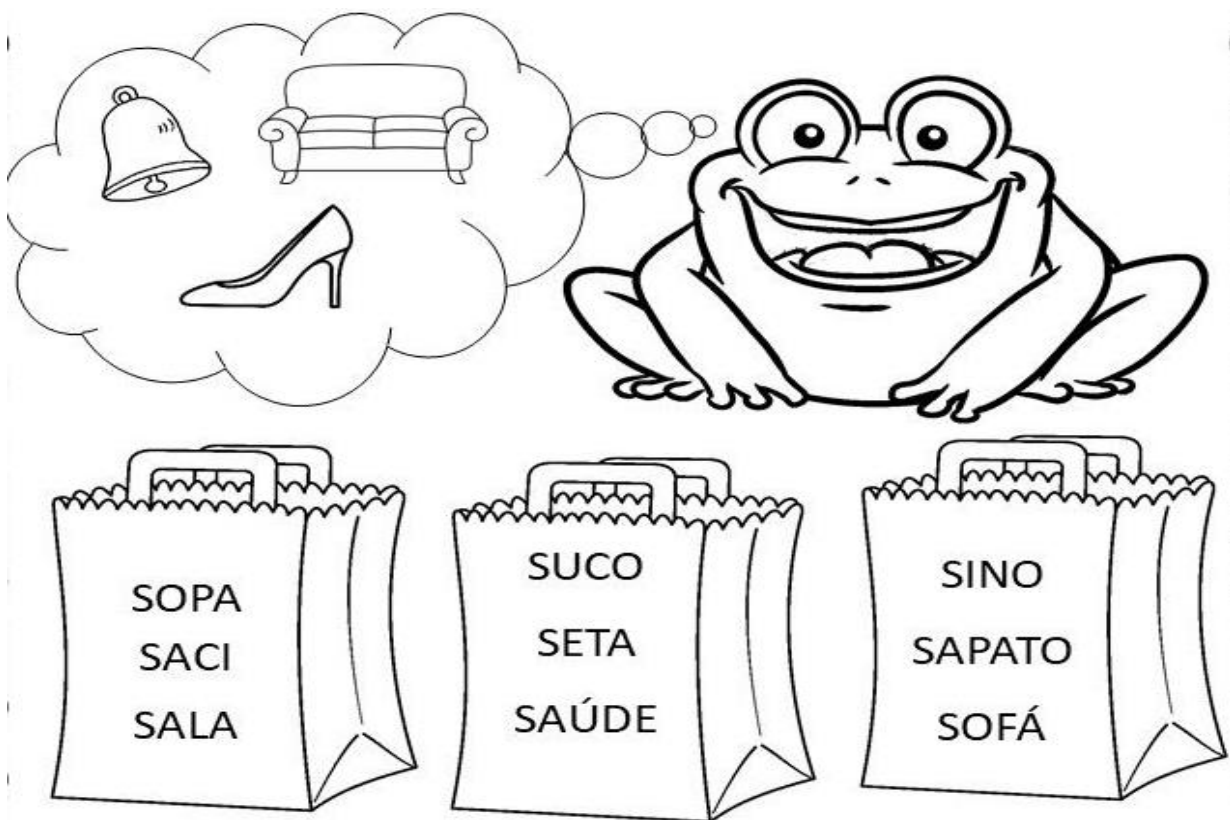


ALUNO(A) _____ 10/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

01. PARA QUEM TIVER AS FOLHAS IMPRESSAS, PINTE A SACOLA QUE TEM TODOS OS ITENS QUE O SAPO ESTÁ PENSANDO.

PARA QUEM NÃO TEM A FOLHA IMPRESSA ESCREVA NO SEU CADERNO OS ITENS QUE O SAPO ESTÁ PENSANDO.



ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:





GEOGRAFIA:

REPRESENTAÇÃO DE LUGARES.

**** SUGESTÃO:** AULA TV CURITIBA DO DIA 27/05 SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO LINK.



A) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DE MARCIO? _____.

B) QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE ANALU? _____.

C) QUEM ESTÁ SENTADO NA FRENTE DA MESA DA PROFESSORA ROBERTA?

_____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A) _____ 10/06/2020

MATEMÁTICA

*** AULA PARANÁ MUNICIPAL NO YOUTUBE DO DIA 29/05.LINK VAI SER ENVIADO ATRAVÉS DO WHATTS.

1- COMPLETE A PARLENDAS COM O NUMERAL E A QUANTIDADE DE OVOS.

**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO**

BOTA	1	0	
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			
BOTA			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA NÓS VAMOS FAZER O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NUMERAIS.

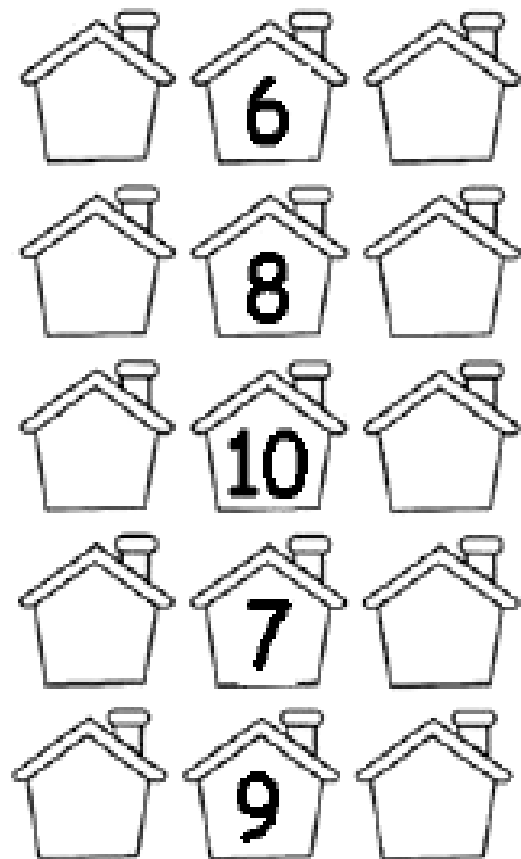
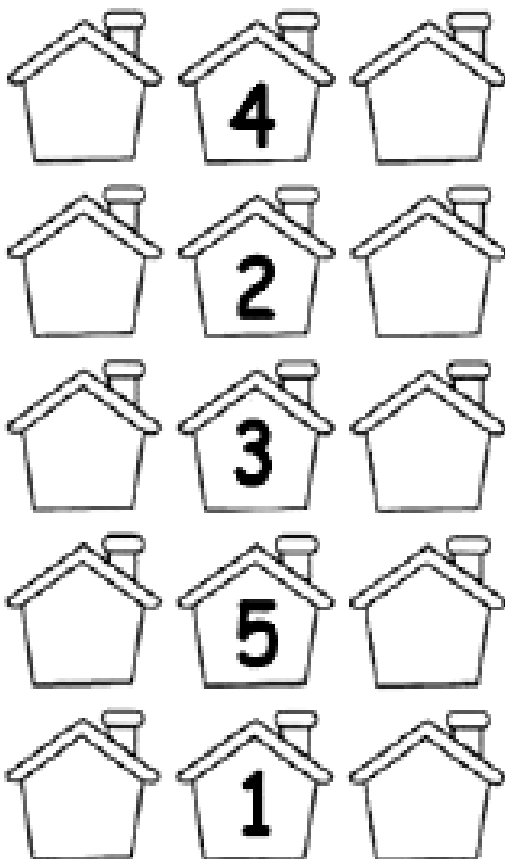
ANTECESSOR VEM ANTES

SUCCESSOR VEM DEPOIS

OBSERVE A RETA NUMÉRICA:



ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____

PROFESSORAS: ADRIANA MARCUZ/ MARIA RITA C. SALMAZO TURMAS: 1º ANO A e B


COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 12 de junho 2020

<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPOSIÇÃO: CORES SECUNDÁRIAS. ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS, PONTOS, LINHAS, FORMAS, CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ➤ (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADA NO SEU DIA A DIA E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;"><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></p> <p>NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E CONHECER AS CORES SECUNDÁRIAS.</p> <p style="text-align: center;">LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO.</p> <p style="text-align: center;">CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS</p> <p>. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:</p> <p>AZUL + AMARELO = VERDE</p> <p>AZUL + VERMELHO = ROXO</p> <p>AMARELO + VERMELHO = LARANJA</p> <p>OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO DO ARTISTA TOM VEIGA:</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <ul style="list-style-type: none">➤ NOTE QUE A IMAGEM É COMPOSTA POR ALGUMAS CORES PRIMÁRIAS E CORES SECUNDÁRIAS.➤ OBSERVANDO A IMAGEM PENSE EM QUE SENSAÇÃO ELA TRANSMITE PARA VOCÊ:➤ ALEGRIA?➤ TRANQUILIDADE?➤ MEDO...? <p>CRIE UM DESENHO PENSANDO NAS SENSAÇÕES QUE ESTA OBRA LHE TRAZ. PODE SER UMA PAISAGEM, UM LUGAR QUE VOCÊ FOI E GOSTOU, UM PARQUE DE DIVERSÕES... NÃO ESQUEÇA DE EXPLORAR AS CORES SECUNDÁRIAS.</p> <p>VERDE, LARANJA E ROXO. PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E REALIZE UM LINDO TRABALHO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UMA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E LÁPIS DE COR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSORA ALDECIR C. I. BETANIM e CARLOS A. SANTOS

TURMA: 1º ANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE JUNHO DE 2020.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS E ALUNOS. NESTE MOMENTO PRECISAMOS MUITO DA COLABORAÇÃO DE VOCÊS PARA QUE SEU FILHO CONTINUE REALIZANDO AS ATIVIDADES ENVIADAS. PEÇO QUE ORGANIZE UM CANTINHO BEM PRAZEROSO, PARA QUE POSSA REALIZAR AS AULAS COM SEGURANÇA, SE TIVER DÚVIDAS ESTOU A DISPOSIÇÃO. BOA AULA

UM ABRAÇO A TODOS

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS INTERPRETATIVOS E SENSORIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: RECONHECER NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: MANTENDO NOSSA CONCENTRAÇÃO, ATRAVÉS DOS SENTIDOS. (SENSAÇÕES).

FALANDO UM POUCO DOS SENTIDOS:

OS SENTIDOS SÃO DISPOSITIVOS PARA INTERAÇÃO COM O MUNDO EXTERNO. SEGUNDO SANTAELLA (2005), OS SENTIDOS SÃO SENSORES CUJO DESÍGNIO É PERCEBER, DE MODO PRECISO, CADA TIPO DISTINTO DE INFORMAÇÕES.

ATIVIDADE:

- 1- VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE PAPELÃO.
- 2- FECHER A TAMPA DA CAIXA E COLE COM FITA CREPE.
- 3- PEÇA PARA UM FAMILIAR ADULTO FAZER UM BURACO EM CIMA DA CAIXA, DE MODO QUE ENTRE SUA MÃO.
- 4 - COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS.
- 5 – EM SEGUIDA PEÇA PARA A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO, COLOCAR DENTRO DA CAIXA ALGUNS OBJETOS (SEM QUE A CRIANÇA VEJA).
- 7- O ALUNO IRÁ TIRAR UM A UM DESSES OBJETOS DE DENTRO DA CAIXA E TENTAR ADIVINHAR COM O TATO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA DA ATIVIDADE, COLOCAR O TÍTULO: “EDUCAÇÃO FÍSICA” E REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: Daiana Castilho **TURMA:** 1ºANO A e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 a 10 de Junho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

THE HUMAN BODY PARTS COME IN PAIRS – AS PARTES DO CORPO HUMANO QUE VEM EM PARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO QUE TEMOS EM PARES E A CONTAR DE ATÉ DOIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

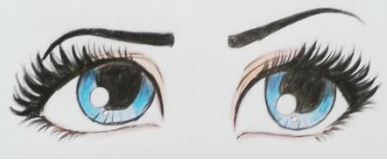
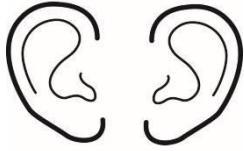
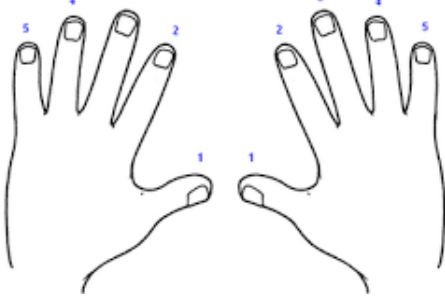
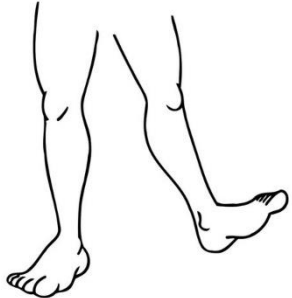

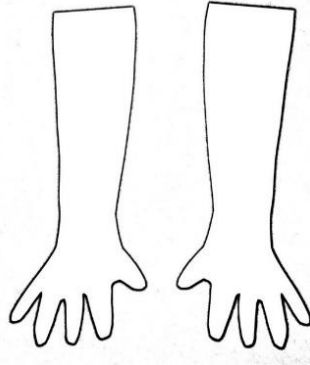
- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/-6-Q1yTEx54> MY BODY BY ABC.
- OBSERVE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM EM PARES, OU SEJA, TEM DUAS IGUAIS.
- AGORA ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA E OUÇA COMO SE FALA CADA UMA DELAS.
- VAMOS DESENHAR AS PARTES DO CORPO QUE A GENTE MAIS USA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE E PINTE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS DUAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND LISTEN THE TEACHER. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E OUÇA A PROFESSORA).

<p>EYE-OLHO EYES-OLHOS</p> 	<p>EAR-ORELHA EARS- ORELHAS</p> 	<p>HAND-MÃO HANDS-MÃOS</p> 
<p>LEG-PERNA LEGS-PERNAS</p> 	<p>FOOT-PÉ FEET-PÉS</p> 	<p>ARM-BRAÇO ARMS-BRAÇOS</p> 

2-DRAW THE PARTS OF THE BODY THAT YOU HAVE IN PAIRS. DESENHE AS PARTES DO CORPO QUE TEMOS EM PARES (DUAS).